



„STARKE Schüler - STARK ins Leben“

„Zusammen sind wir STARK“

- Stärkung der Gruppengemeinschaft / Förderung der Konfliktfähigkeit -
- Stärkung der Klassengemeinschaft durch **eine erlebnispädagogische Klassenfahrt** am Anfang der 5. Klasse (kooperative Spiele, gemeinsame Erlebnisse, etc.).
- **Einführungstage in Klasse 5:** Wir nehmen uns Zeit, einander und die Schule kennen zu lernen.
- **Klassen- und Schulfeste** finden zusammen mit Lehrern, Schülern und Eltern statt.
- In **Pädagogischen Konferenzen** wird in den Jahrgängen 5 - 9 (Klassenteams und Elternvertreter) mindestens einmal im Schuljahr über die Situation der Klasse und Einzelner gesprochen. Kolleginnen und Kollegen dokumentieren ggf. Auffälligkeiten.
- Schülerinnen und Schüler haben in den Jahrgängen 5 - 9 die **Gelegenheit**, Probleme und Konflikte im **Klassenrat** zu thematisieren und zu bearbeiten.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Stärkenzertifikat; in diesem wird besonderes Können und Engagement bestätigt.
- Die Dietrich-Bonhoeffer-Schule ist „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“.

STARK genug „Nein!“ zu sagen!

- „Nein!“ zu Drogen, Sucht, Mobbing, übermäßigem Medienkonsum -
- Seit dem Schuljahr 2015/16 gibt es in jedem Schuljahr einen **Thementag**. Thematisch passend gibt es jeweils einen Elterninfoabend (i.E.), denn nur zusammen können wir Zeichen setzen:
 - Jg. 5: Umgangsformen / Konfliktkultur / Werte und Normen
 - Jg. 6: verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien
 - Jg. 7: Süchte und ihre Folgen (Alkohol, JIMs Bar)
 - Jg. 8: Verantwortung übernehmen für eigenes Handeln (Zivilcourage, Jugendstrafgesetz)



- Jg. 9: Extremismus/ Rassismus
 - Jg. 10: erwachsen werden (erste Schritte ins eigene Leben: Kontoeröffnung, Versicherungen, Führerschein,...)
 - Jg. 11: Ernährung und Gesunderhaltung des Körpers
 - Jg. 12: Medien- und Quellenkritik
 - Jg. 13: Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsstress
- In Zusammenarbeit mit der Polizei werden **Unterrichtseinheiten zu den Themen „Umgang mit Medien und Medienkonsum“, „Alkohol im Straßenverkehr“** durchgeführt.
- Der 9. Jahrgang sieht sich das Theaterstück „Püppchen“ zum Thema Essstörungen an, begleitet wird die Nachbesprechung durch die Schauspielerinnen und durch weitere externe Fachkräfte.
- Im **Naturwissenschaftsunterricht** wird das Thema „Drogen und Süchte“ aus verschiedenen Blickwinkeln thematisiert.
- Die Schülerinnen und Schüler aus dem 9. Jg. haben die Chance, mit einem **Babysimulator**, „Eltern auf Probe“ zu sein.
- An unserer Schule gibt es seit dem Schuljahr 2015/16 **Drugscouts** (peer-to-peer-Projekt). Schülerinnen und Schüler des 8. und 9. Jahrgangs arbeiten mit Schülern aus dem 5. und 6. Jahrgang in Miniprojekten zu verschiedenen Themen.
- Für die Eltern des 7. Jahrgangs und weitere interessierte Eltern gibt es einen Elterninfoabend zum Thema „Pubertät“.

STARK ins Leben!

- Förderung der Lebenskompetenzen -
- **Thementage** in den Jahrgängen.
- Beim **girls- und boys-day** bekommen Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 5 -7 die Möglichkeit für einen Tag in Berufe hinein zu schnuppern
(die vorwiegend dem anderen Geschlecht zugeordnet werden).



- Kooperation mit dem „Seniorendorf“ / care4future
- Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungskurs für Mädchen im 7., 8. und 9. Jahrgang
- Zweiwöchiges Berufspraktikum in den Jahrgängen 8 und 9
- Zweiwöchiges Wirtschaftspraktikum in Jahrgang 12
- Berufsberatung ab dem 8. Jahrgang/ ab dem 9. Jahrgang jährlich verpflichtend
- Laufbahnberatung ab dem 8. Jahrgang
- Schüleraustausch (Frankreich, Polen, Englandfahrt, Spanien)

(Laut Schulkonferenzbeschluss vom 23.06.2015 und überarbeitet am 28.05.2018 in der Präventionsgruppe)